

Положение о Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов – 2017

Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных проектов – 2017 «Флешмоб образовательных инноваций» (далее - Ярмарка) проводится под девизом: Инновационное открытое образование – главный ресурс развития региона!

1. Общие положения

1.1. Учредители Ярмарки:

- Министерство образования и науки Ульяновской области;
- ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области».

1.2. Участники Ярмарки:

Участниками Ярмарки могут стать педагогические работники и образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования.

2. Цель и задачи Ярмарки

2.1. Цель: Развитие инновационного образовательного пространства, поддержка творческой инициативы в системе образования региона, укрепление партнерских связей в социуме, создание условий для реализации государственных образовательных стандартов.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы;

2.2.2. реализация государственной программы РФ «Развитие образования» на 2015-2020 годы, государственной программы «Развитие и модернизация образования Ульяновской области»;

2.2.3. обобщение и продвижение лучших педагогических проектов по реализации государственных образовательных стандартов;

2.2.4. объединение возможностей и ресурсов государственных, коммерческих и гражданских институтов в продвижении инновационного педагогического опыта;

2.2.5. создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и специалистов по близким к педагогике проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей;

2.2.6. продвижение и распространение лучших инноваций в образовании; включение в инновационную деятельность студентов, аспирантов, молодых педагогов.

3. Содержательные направления Ярмарки

3.1. Инновационный менеджмент в образовании, развитие социального партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций: инновационный поиск

Куратор инновационных проектов: Ефремова М.А.

3.2. Реализация ФГОС: инновационный поиск

Куратор инновационных проектов: Жулькова Н.В.

3.3. Детство без границ: опыт организации инклюзивного образования и инновационные технологии коррекционной педагогики

Куратор инновационных проектов: Дуброва Т.И.

3.4. Инновации дошкольного образования

Куратор инновационных проектов: Майданкина Н.Ю.

3.5. Инновации начального образования

Куратор инновационных проектов: Прохорова С.Ю.

3.6. Инновации естественнонаучного образования

Куратор инновационных проектов: Сытина Л.С.

3.7. Инновации гуманитарного образования

Куратор инновационных проектов: Мартынова А.А.

3.8. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся в условиях ФГОС ООО: инновационный поиск

Куратор инновационных проектов: Янушевский В.Н.

3.9. Совершенствование языковой культуры в контексте реализации ФЦП «Русский язык» в регионе: инновационный аспект

Куратор инновационных проектов: Николаева Т.В.

3.10. Информационные технологии в образовании: инновационный опыт

Куратор инновационных проектов: Вершинин С.В.

3.11. Инновации профессионального образования

Куратор и эксперты инновационных проектов: Вагина Е.Е.

3.12. Инновации в развитии информационной и библиотечной среды современной школы

Куратор инновационных проектов: Жесткова И.П.

3.13. Культура здоровья: инновационный поиск

(инновационные проекты образовательных учреждений, педагогов по физической культуре, сохранению здоровья детей, безопасности жизнедеятельности, профилактика злоупотребления психотропными средствами)

Куратор инновационных проектов: Туктагулов В.Г.

3.14. Инновационные находки в становлении региональной идентичности в этнокультурном образовании

Куратор инновационных проектов: Архипова В.А.

3.15. Инновационный поиск молодых (инновационные проекты студентов, аспирантов, молодых педагогов)

Куратор инновационных проектов: Кошелёв И.Б.

3.16. Инновации в воспитании (духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, экологическое, трудовое, поликультурное воспитание)

Кураторы инновационных проектов: Скворцова И.В., Табарданова Т.Б.

3.17. Совершенствование системы дополнительного образования как ресурса инновационного развития экономики, общества, личности

Куратор инновационных проектов: Чаевцева Л.Г.

3.18. Инновационные технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся

Куратор инновационных проектов: Вершинина И.П.

4. Дополнительные положения

При проведении Ярмарки предусмотрены:

- работа рекламных трибун участников Ярмарки;
- презентации инновационных проектов;
- конкурс инновационных образовательных проектов с награждением победителей;
- панорама презентаций лучших педагогических проектов, способствующих сохранению и развитию культурно-исторических традиций, популяризации культурного наследия региона;
- продажа инновационных образовательных проектов и педагогической литературы;
- консультации ведущих специалистов;
- работа с центральными педагогическими издательствами.

5. Организационные моменты

5.1. Ярмарка проводится 15 марта 2016 г. по адресу: г.Ульяновск, ул. Минаева, д. 50, Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей областной Дворец творчества детей и молодёжи, с 10.00 до 14.00 часов.

5.2. Предусмотрены очный и заочный этапы Ярмарки, на заочном этапе будет проведен отбор проектов (5-10 работ по каждому содержательному направлению выставки) для презентации 15 марта 2017 года. Отбор проводится рейтингованием инновационных образовательных проектов в соответствии с полученными баллами в ходе экспертизы материалов из листов экспертов.

5.3. В случае необходимости сотрудники ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» могут провести консультации по вопросам содержания, оформления и т.д. инновационных образовательных проектов.

5.4. Иногородним участникам (участникам, работающим за пределами Ульяновской области) необходимо с 28 января по 28 февраля 2017 г. подать заявку по форме (Приложение 1) на электронную почту: yarmarka.osi@mail.ru или факсом 84-422-32-37-44 на участие в Ярмарке и прислать полный текст инновационного проекта на рецензирование, вместе с квитанцией об оплате

(оплата рецензирования – 480 руб. в соответствии с Приложением № 2). При личном участии необходимо в срок с 01 по 10 марта 2017 года подтвердить участие в Ярмарке.

5.5. Для педагогов Ульяновской области предусмотрены заочный и очный этапы участия в Ярмарке: педагоги, прошедшие заочный этап, автоматически становятся участниками очного этапа. Для участия в заочном этапе необходимо представить в период с 28 января по 28 февраля 2017 г. полный текст инновационного образовательного проекта на рецензирование (оплата рецензирования – 480 руб.). Отрецензированный инновационный проект заносится в список очного этапа.

5.6. На очном этапе 15 марта 2017 года презентуются лучшие инновационные образовательные проекты (отобранные рейтингованием по каждому содержательному направлению Ярмарки), победители номинаций получают дипломы победителей первой, второй, третьей степеней. Все участники очного этапа имеют возможность (по желанию) получить сертификат участника Ярмарки.

Для иногородних участников сертификат участника Ярмарки высылается наложенным платежом почтовым отправлением.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению о Международной
выставке-ярмарке инновационных
образовательных проектов – 2017

Банковские реквизиты

Наименование получателя	областное государственное бюджетное учреждение «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области»
Сокращённое наименование	ОГБУ «Центр ОСИ»
Министерство финансов Ульяновской области (ОГБУ «Центр ОСИ», л/с 20273136702) р/с 40601810573084000001 в Отделении Ульяновск г. Ульяновск	
БИК 047308001	ОКПО 03944635
КБК 27330201020020000130	ОГРН 1027301407088
ИНН 7326004959	ОКТМО 73701000
КПП 732601001	
Код субсидии 2222222222ПД	
Отраслевой код 27300000000000002130	
тел. бухгалтерии 8 (8422) 32-78-22	
Юридический адрес:	Российская Федерация, 432017, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 81
Фактический адрес:	Российская Федерация, 432017, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 81

**Положение о конкурсе инновационных образовательных проектов
в рамках Международной выставки-ярмарки инновационных
образовательных проектов -2017
«Ценностные ориентиры современного образования»**

1. Цели и задачи конкурса

1. Выявление лучших инновационных образовательных проектов в инновационном образовательном пространстве региона, поддержка творческой инициативы в образовании региона и продвижение их на международном уровне.

1.2. Основные задачи:

1.2.1. реализация Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы;

1.2.2. реализация государственной программы РФ «Развитие образования» на 2015-2020 годы, государственной программы «Развитие и модернизация образования Ульяновской области»;

1.2.3. обобщение и продвижение лучших педагогических проектов по реализации государственных образовательных стандартов;

1.2.4. объединение возможностей и ресурсов государственных, коммерческих и гражданских институтов в продвижении инновационного педагогического опыта;

1.2.5. создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и специалистов по близким к педагогике проблемам для аккумуляции идей и объединения возможностей;

1.2.6. продвижение и распространение лучших инноваций в образовании;

1.2.7. включение в инновационную деятельность студентов, аспирантов, молодых педагогов.

2. Участники конкурса

2.1. Участниками конкурса в рамках Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов - 2017 «Ценностные ориентиры современного образования» (далее - Ярмарка) могут стать педагогические работники и образовательные организации дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования, обучающиеся по программам высшего и среднего профессионального образования группы направлений подготовки и специальностей «Образование и педагогика».

2.2. Предоставляя на конкурс свою заявку, автор подтверждает свое согласие с правилами проведения конкурса.

3. Организаторы конкурса

Министерство образования и науки Ульяновской области;
ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области»

4. Руководство конкурсом

4.1. Руководство конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состоящий из представителей организаций-организаторов. Оргкомитет выполняет следующие функции:

- принимает и утверждает конкурсную документацию;
- формирует экспертные комиссии по номинациям и организует его работу;
- не комментирует решения жюри конкурса и не несёт ответственность за выставление оценок и присуждения звания участникам конкурса;
- оставляет за собой право отклонить заявку на основании несоответствия требованиям, регламентированным настоящим положением;
- утверждает итоговый протокол;
- доводит до педагогов организаций информацию, касающуюся вопросов проведения конкурса;
- определяет систему поощрения, организует церемонию награждения победителей конкурса.

4.2. Состав Оргкомитета и жюри конкурса утверждается приказом директора ОГБУ «Центр ОСИ».

4.3. Работа Оргкомитета строится на основании данного Положения и соответствует срокам проведения конкурса.

5. Условия проведения конкурса

5.1. На конкурс могут быть представлены любые проекты, касающиеся структуры, содержания, методов и форм образования, прошедшие рецензирование на предмет соответствия инновационности на данном этапе развития системы образования.

5.2. Конкурсные проекты могут быть представлены в виде:
педагогического исследования,
учебно-исследовательского проекта,
методического пособия, авторской программы,
учебно-методического комплекта,
компьютерной обучающей программы,
программы развития организации,
пакета дидактических материалов,
комплектов сценариев занятий,
учебных фильмов и другие.

5.3. Любой конкурсный проект может относиться к какой-либо предметной области или быть интегрированным.

5.4. Конкурсные проекты, представленные на конкурс, подразделяются по номинациям, соответствующим содержательным направлениям Ярмарки:

5.4.1. Инновационный менеджмент в образовании (управление развитием образовательной организацией и её социальным капиталом);

5.4.2. Инновации в воспитании и дополнительном образовании (инновационный опыт организации воспитательной работы, работа с семьей, работа с одаренными детьми);

5.4.3. Инновации в образовании (переход на государственные образовательные стандарты, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, инновационные методические разработки):

5.4.3.1. Инновации дошкольного образования;

5.4.3.2. Инновации начального образования;

5.4.3.3. Инновации естественнонаучного общего образования;

5.4.3.4. Инновации гуманитарного общего образования;

5.4.3.5. Инновации физико-математического образования;

5.4.3.6. Инновации профессионального образования.

5.4.4. Инновации в развитии информационной и библиотечной среды современной школы, работа школьных издательских центров (инновационный опыт организации информационной образовательной среды, индивидуальные проекты по развитию применения информационных технологий в образовании, инновационный опыт библиотек образовательных организаций);

5.4.5. Детство без границ: опыт организации инклюзивного образования и инновационные технологии коррекционной педагогики;

5.4.6. Культура здоровья: инновационный поиск (инновационные проекты образовательных организаций, педагогов по физической культуре, сохранению здоровья детей, безопасности жизнедеятельности, профилактика злоупотребления психотропными средствами)

5.4.7. Инновационные находки в становлении региональной идентичности: в гражданско-патриотическом и этнокультурном образовании;

5.4.8. Инновационный поиск молодых (инновационные проекты студентов, аспирантов, молодых педагогов).

5.5. Для участия в конкурсе необходимо сдать в Оргкомитет:

5.5.1. заявку на участие в конкурсе;

5.5.2. конкурсный проект.

5.6. Требования к оформлению конкурсного проекта:

5.6.1. Конкурсный проект должен быть представлен на русском языке.

5.6.2. В конкурсных проектах не допустим плагиат, использование чужих разработок из интернета, книг, СМИ.

5.6.3. На конкурс принимаются проекты, выполненные одним участником или в соавторстве.

5.6.4. Конкурсный проект должен быть выполнен в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа

5.6.5. Титульный лист должен содержать:
название конкурсного проекта,
фамилию, имя и отчество автора (полностью),
номинацию,
должность,
наименование образовательной организации, адрес и телефон
образовательной организации,
контактный телефон автора.

5.6.6. К участию в конкурсе не допускаются проекты:
не соответствующие номинации конкурса;
способные нарушить этические нормы;
с некорректно заполненными данными;
авторство которых не принадлежит участнику.

5.6.7. объем конкурсного проекта не ограничен.

5.7. Предоставляя на конкурс свою заявку, автор подтверждает свое согласие с правилами проведения конкурса.

5.8. Автор несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

5.9. В случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении работ, представленных на конкурс автором, автор обязуется урегулировать их своими силами и за свой счет, при этом работа снимается Оргкомитетом с участия в конкурсе.

5.10. Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет оставляет за собой право не принимать к участию в конкурсе работы, которые не соответствуют основным критериям, предъявляемым к ним и описанным в Положении конкурса.

5.11. После окончания конкурса работы победителей остаются в ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области».

6. Оценка работ

Экспертиза проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к инновационным материалам Программы развития инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области на 2015-2020 (памятка эксперту областного экспертного совета представлена в Приложении 1).

7. Награждение

Победители номинаций получают дипломы победителей первой, второй, третьей степеней и вместе с иногородними участниками имеют возможность выступления перед слушателями курсов повышения квалификации

(дополнительно получают сертификат публичной защиты инновационного проекта).

8. Сроки проведения конкурса

Прием заявок и материалов на конкурс с 28 января по 28 февраля 2017 года. Торжественное подведение итогов конкурса состоится 15 марта 2017 года.

**Экспертиза инновационных проектов,
представленных на Международную выставку-ярмарку инновационных
образовательных проектов – 2017 (инструкция экспертам)**

1. Общие положения

1.1. Экспертиза материалов проводится на основании Положения об экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях Ульяновской области Программы развития инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования Ульяновской области на 2015-2020 гг., Положения об областном экспертном совете, Положения о Международной выставке-ярмарке инновационных образовательных проектов – 2017.

2. Цели и задачи экспертизы

2.1. Цель экспертизы - оценка качества представленных инновационных образовательных проектов, представленных на Международную выставку-ярмарку инновационных образовательных проектов – 2017 (далее – Ярмарка).

2.2. К задачам экспертизы относятся:

- а) оценка качества инновационных образовательных проектов;
- б) заключение о возможности принять материал в качестве инновационного продукта.

3. Методика экспертизы

3.1. Основными инструментами экспертизы являются «Экспертное заключение на инновационный образовательный проект».

3.2. В пунктах 1-4 бланка фиксируются реквизиты оцениваемого материала: наименование образовательной организации, на базе которой получен данный результат, наименование материала, результатом выполнения которого является оцениваемый материал, название материала и вид (жанр педагогических исследований), к форме которого изложено его содержание.

3.3. В пункте 5 фиксируются оценки качества содержания по следующим позициям:

3.3.1. новизна результатов:

Возможные оценки:

0 - не оценивается;

1 - низкая;

2 - средняя;

3 - высокая.

Критерии оценки:

1 - результат повторяет (повторяет с несущественными изменениями) имеющиеся образцы;

2 - результат конкретизирует и дополняет существующие образцы;

3 - результат существенно отличается от имеющихся аналогов и должен быть признан новым.

3.3.2. теоретическая значимость результатов:

Возможные оценки:

0 - не оценивается;

1 - низкая;

2 - средняя;

3 - высокая.

Критерии оценки:

1 - полученный результат ничего не меняет в теории вопроса;

2 - полученный результат конкретизирует и дополняет теоретические представления по данному вопросу;

3 - результат существенно изменяет теоретические представления по данному вопросу и открывает перспективы для прикладных исследований.

3.3.3. актуальность результатов:

Возможные оценки:

0 - не оценивается;

1 - достаточная (достаточно актуально);

2 - средняя (актуально);

3 - высокая (высоко актуально).

Критерии оценки:

- актуальность темы (проблемы) зависит от степени разработанности её в педагогической науке и практике и от степени остроты потребности региона в разработке этой темы (решении проблемы);

- степень актуальности темы (потребность региона в разработке темы);

- степень разработанности темы в педагогической науке и практике (определяется компетентными экспертами).

3.3.4. рекомендуемый масштаб применения результатов:

Возможные оценки:

0 - не оценивается;

1- результат узкого и специального применения;

2 - результат ограниченного применения;

3 - результат широкого применения.

Критерии оценки:

1 - рекомендуется применение представленного инновационного образовательного проекта

2 - в масштабе определенной группы образовательных организаций;

3 - рекомендуется широкое внедрение в масштабах региона.

3.3.5. масштаб решаемых проблем:

Возможные оценки:

0 - не оценивается;

1 - результат узкого и специального применения;

2 - результат ограниченного применения;

3 - результат широкого применения.

Критерии оценки:

1 - материал предназначен для решения проблем обучения и воспитания, встречающихся в ограниченном круге тем конкретной учебной программы или в конкретных ситуациях;

2 - материал предназначен для решения проблем, встречающихся в обучении по нескольким учебным программам (категории учебных программ) или в значимом для образовательных учреждений типе воспитательных ситуаций;

3 - материал предназначен для решения общих проблем обучения и воспитания.

3.3.6. эффективность предложений:

Возможные оценки;

0 - не оценивается;

1 - низкая;

2 - ощутимая;

3 - высокая.

Критерии оценки:

1 - эффективность предложений незначительно отличается от эффективности существующих вариантов решения заявленных проблем;

2 - имеются данные о значительно большей эффективности предложений по сравнению с действующими аналогами. Однако, нельзя считать, что предложения решают проблему полностью. Можно назвать случаи, ситуации, в которых эффективность предложений недостаточна

3 - предложения позволяют эффективно решать поставленную проблему во всех встречающихся случаях и условиях.

3.3.7. готовность к внедрению:

Возможные оценки.

0 - не оценивается;

1 - низкая;

2 - средняя;

3 - высокая.

Критерии оценки:

1 - материал требует существенной доработки по содержанию;

2 - материал требует некоторой доработки по форме изложения;

3 - материал готов к использованию в существующем виде, соответствует профессиональным требованиям, предъявляемым к подобным материалам.

3.3.8. общая оценка выставляется в результате обобщения оценок по отдельным позициям. Общая оценка представляет из себя среднее арифметическое, то есть общую сумму полученных баллов, деленную на число позиций, по которым оценивался результат (оценка выше 0).

3.4. Необходимым условием положительного заключения о приеме материала в качестве готового инновационного образовательного проекта является высшая оценка степени готовности результатов к внедрению. Дополнительным достаточным условием положительного заключения может служить:

а) наличие в экспертном заключении высшей оценки хотя бы по одной из позиций качественной оценки содержания материала (за исключением оценки «масштаб решаемой проблемы»).

В остальных случаях положительное заключение о приеме проекта в качестве инновационного требует специального содержательного обоснования.

4. Организация экспертизы

4.1. Эксперты получают материалы от куратора направлений Ярмарки.

4.2. Возможные спорные вопросы толкования инновационного проекта могут быть выяснены с авторами в течение этого срока.

4.3. Инновационные образовательные проекты допускаются до участия в конкурсе только при наличии экспертных заключений, оформленных в соответствии с настоящей инструкцией.